

教學實驗指引

- 1 在參加實驗的15所小學，以一學年為期，在一、二、三年級同時進行有關的教學實驗研究。
- 2 請於一年級至三年級各選定一個實驗班參與教學實驗。由於實驗評估的需要，請以固定的實驗班進行教學實驗。如其他班級亦擬參與教學實驗，教師可自行複印有關材料。
- 3 實驗教材分三期送到學校，分別為2010年9月20日、2010年11月22日及2011年1月24日。
- 4 每個年級的誦讀篇目為18篇，即每期實驗教學6篇。原則上每篇文章的誦讀時間約6-7天。
- 5 老師最好能每天在中文科課堂或班主任堂抽出5-7分鐘，進行誦讀指導及練習。也可以考慮以每篇篇章為單位，每6-7天抽出10-15分鐘，在課堂上進行一篇篇章的誦讀指導及練習。
- 6 每次接觸一篇篇章後，盡量要求學生熟讀成誦。老師親自考核班長，班長負責考核每組組長，組長負責考核每個組員。通過考核後，在記錄表上加上貼紙，以資鼓勵。建議教師把評估的成績作為學生平日成績的一部分。
- 7 每期實驗後，用問卷方式收集意見，以方便研究人員逐步修訂教材。
- 8 學生須參加一個語文能力測驗，分別於實驗前和實驗後進行，以探討教學實驗的成效。測驗試卷的設計及擬題，由研究小組制訂。測驗的評核，由研究小組負責，以減輕老師的工作負擔。
- 9 我們的網上資料庫「中華文化教與學」，將會提供學習大綱、網上學習教材、廣州話和普通話誦讀的錄音等，歡迎老師、學生、家長瀏覽和自學，網址是 <http://www.hku.hk/cculture/>。