

## 「高小經典誦讀」實驗教學實施說明

- 1 在參加實驗的19所小學，以一學年為期，在四、五、六年級同時進行有關的教學實驗研究。
- 2 請於四年級至六年級各選定一個實驗班參與教學實驗。由於實驗評估的需要，請以固定的實驗班進行教學實驗。如其他班級亦擬參與教學實驗，教師可複印有關材料。
- 3 9月20日(星期六) 將舉辦教師工作坊，指導參與實驗學校的老師掌握文化誦讀材料的編寫精神和施教方法，以及怎樣指導學生自學、怎樣進行誦讀練習和如何進行評估等。
- 4 實驗教材分四期送到學校，分別為9月22日、11月24日、1月19日及3月23日。每期每年級約8-9篇。
- 5 每個年級的誦讀篇目為33-34篇，即上、下學期各約16-17篇。原則上每篇文章的誦讀時間約3-4天。
- 6 老師最好能每天在中文科課堂或班主任堂抽出5-7分鐘，進行誦讀指導及練習。也可以考慮以每篇篇章為單位，每3-4天抽出10-15分鐘，在課堂上進行一篇篇章的誦讀指導及練習。
- 7 每次接觸一篇篇章後，盡量要求學生熟讀成誦。老師可親自考核班長，班長負責考核每組組長，組長負責考核每個組員。通過考核，就在記錄表上加上貼紙，以資鼓勵。
- 8 每期實驗教學完成後，用問卷方式向學生、老師、家長收集意見，再結合專業意見，逐步修訂、完善誦讀教材。
- 9 學生須參加一個語文能力測驗，分別於實驗前和實驗後進行，以探討教學實驗的成效。測驗試卷的設計及擬題，由研究小組制訂，再徵詢顧問意見。至於測驗的評核及統計分析，由研究小組負責，以減輕老師的工作負擔。
- 10 我們的網上資料庫「中華文化教與學」，將會提供學習大綱、網上學習教材、廣州話和普通話誦讀的錄音等，歡迎老師、學生、家長登入瀏覽和自學，網址是<http://www.hku.hk/cculture/>。